

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №20 «Капитошка» комбинированного вида» г. Минусинска
662610, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Тимирязева 6 А, тел. 8(39132) 5-24-34
e-mail:kapitoshka.14@bk.ru

УТВЕРЖДАЮ:



МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ **МДОБУ «Детский сад №20 «Капитошка» комбинированного вида**

Модель психолого-педагогической службы (далее ППС) МДОБУ «Детский сад №20 «Капитошка» комбинированного вида» (далее ДОУ) разработана на основе Концепции развития психологической службы на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования Красноярского края и плану мероприятий по ее реализации, где определены цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования.

Модель ППС создана в целях определения единых подходов к организации психолого-педагогической службы в ДОУ и является инструментом управления ее развитием.

Модель ППС базируется на принципах приоритетов интереса ребенка, непрерывности сопровождения специалистов службы в решении проблем ребенка, который включает работу со всеми воспитанниками, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями и другими участниками образовательных отношений.

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развития воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад №20 «Капитошка» комбинированного вида»
2. Проведение коррекционной и развивающей работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения и в семье.

3. Создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов воспитанников.

Функции:

- Создание психолого-педагогических условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей, развития способностей и талантов воспитанников
- Содействие полноценному психическому и личностному развитию ребенка
- Подготовка детей к новой социальной ситуации развития
- Изучение индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления
- Оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации деятельности.
- Участие в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности детей в моменты инновационных изменений работы ДООУ
- Профилактическая и пропедевтическая работа с педагогами и родителями по развитию у детей личностных новообразований дошкольного возраста
- Обучение сотрудников ДООУ и родителей полноценному развивающему общению с детьми
- Содействие формированию психологической компетентности сотрудников ДООУ и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания

Психологическая служба МДОБУ «Детский сад № 20 «Капитошка» комбинированного вида» действует как единое методическое и организационное пространство и включает: педагога-психолога, учителей-логопедов, воспитателей групп, старшего воспитателя, заместителя заведующего по воспитательной работе.

Общее руководство психолого-педагогической службой и ответственность за ее организацию в МДОБУ «Детский сад № 20 «Капитошка» комбинированного вида» возлагается на заведующего.

Психологическая служба МДОБУ «Детский сад № 20 «Капитошка» комбинированного вида» занимается сопровождением разных **целевых групп**:

1. Воспитанники (адаптация детей раннего возраста, поступающих в МДОБУ «Детский сад № 20 «Капитошка» комбинированного вида», работа с детьми ОВЗ (дети, имеющие нарушения речи), работа с детьми "группы риска", одаренные дети, подготовка детей к школьному обучению);
2. Администрация, педагогический коллектив ДООУ;
3. Родители, семьи СОП.

Ценностно-целевой компонент

Модель развития психологической службы МДОБУ «Детский сад № 20 «Капитошка» г. Минусинска на 2022 – 2025гг.

Ценности психологической службы МДОБУ

Цель психологической службы МДОБУ «Детский сад № 20» г. Минусинска:

обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Принципы психологической службы МДОБУ

задачи:

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ

Проведение коррекционной и развивающей работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей в воспитательно-образовательном процессе МДОБУ и семье

Создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов воспитанников

функции:

Профилактическая и пропедевтическая работа с педагогами и родителями по развитию у детей личностных новообразований дошкольного возраста

Оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации деятельности.

Участие в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности детей в моменты инновационных изменений работы ДОУ

Содействие полноценному психическому и личностному развитию ребенка

Создание психолого-педагогических условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей, развития способностей и талантов воспитанников

Содействие формированию психологической компетентности сотрудников ДОУ и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания

Обучение сотрудников ДОУ и родителей полноценному развивающему общению с детьми

Изучение индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления

Подготовка детей к новой социальной ситуации развития

Структурно-функциональный компонент



Содержательно-технологический компонент

Основные направления, виды деятельности психологической службы

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Оказание психолого-педагогической помощи разным целевым группам

Работа с педагогами и педагогическим коллективом

Работа с органами самоуправления (соуправления)

Работа в административной команде

Организационно-методическая деятельность

Целевые группы

Дети-сироты и дети оставшиеся без попечительства родителей

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды

Дети с отклоняющимся поведением

Одаренные дети

Дети, испытывающие трудности в обучении

Нормативные дети, дети раннего возраста

Педагоги

Родители

Семьи СОП

Педагоги

Создание оптимальных психологических условий для эффективного воспитательного процесса и учета индивидуальных особенностей воспитанников.

- Семинары; Тренинги;
- Групповые консультации;
- Диагностика;
- Индивидуальные консультации;
- Совместные детско-родительские мероприятия.

Дети

Формирование гармонично развитой личности, адаптированной в обществе.

- Развивающие занятия;
- Игры, направленные на профилактику дезадаптации;
- Психодиагностика;
- Коррекционно-развивающие занятия;
- Совместные детско-родительские занятия.

Психологическая служба МДОБУ

Внешние организации

Сотрудничество с целью повышения методической и практической деятельности психологической службы.

- Семинары; Тренинги;
- Консультации;
- Мониторинги;
- Совместные детско-родительские мероприятия.
- Образовательные мероприятия с участием социальных партнеров

Родители

Создание единой воспитательной среды, обеспечение гармоничного развития в семье

- Родительские собрания;
- Памятки, стенды, буклеты;
- Индивидуальные и групповые консультации;
- Семинары;
- Тренинги;
- Совместные детско-родительские занятия.

Управленческий компонент

Уровни управления психологической службы МДОБУ

Администрация МДОБУ

Организационно-правовой

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность психолого-педагогической службы в ДОУ;
Организация равномерного распределения функциональных обязанностей специалистов психологической службы.

Психолого - педагогический

Проектирование психологически безопасной образовательной среды в ДОУ;
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ;
Оказание психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса.

Мониторинговый

Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения в ДОУ.

Результативный компонент

Ожидаемые результаты

1. Повышение эффективности функционирования психологической службы ДОУ
2. Обеспечение доступности получения психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного

