

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №20 «Капитошка» комбинированного вида» г. Минусинска**

ПРИНЯТО:
Методическим Советом
МДОБУ «Детский сад №20»
«Капитошка»
Протокол № 1
от « 4 » 09 2023

ПРОЕКТ

«РАСТИМ МАЛЕНЬКОГО ПАТРИОТА»

ПРОЕКТ

1. Паспорт проекта

Название проекта	Растим маленького патриота
Разработчик проекта	Матвеева Алена Сергеевна
Срок реализации проекта	01.08.2023 – 01.09.2025
Аннотация проекта	Проект разработан для работы с детьми старшего дошкольного возраста, и представляет собой цикл мероприятий по организации совместной деятельности всех участников образовательных отношений по нравственно - патриотическому воспитанию в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства, привлечение родителей и педагогов к воспитанию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа Основная идея проекта: проектная технология, используемая организаторами на всех ее этапах. Основной формой, используемой в ходе реализации настоящей технологии, выступает образовательное событие. Данная форма позволяет организовать совместную деятельность детей и взрослых, обеспечивает совместное проживание опыта участниками, развитие необходимых навыков и формирование эмоционально-ценностного отношения к совместной деятельности
Актуальность темы проекта	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» по вопросам воспитания обучающихся гласит: «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». - Федеральный государственный образовательный стандарт направлен на решение задач, среди которых также есть задачи: • объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

	• формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; - ФОП ДО; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва " - Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - ОП ДО «МДОБУ «Детский сад №20» - Программа дополнительного образования «Мой любимый край» (разработанная авторским коллективом детского сада)
Цель проекта	Создание условий для формирования у детей ответственности за свои действия, воспитание у дошкольников устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры.
Задачи проекта	• - разработать комплексный план реализации мероприятий по воспитанию у дошкольников патриотической нравственности и духовной культуры; • - разработать и изменить локально-нормативные акты ДОУ, необходимые для деятельности учреждения патриотической нравственности и духовной культуры; • - использование ресурса дополнительного образования: дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Мой любимый край» • -обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (центры активности по нравственно-патриотическому воспитанию, музей Красноярского края). • - создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, участвующих в реализации проекта. • - привлечение родительской общественности к совместной реализации проекта, эффективное сотрудничество в мероприятиях. • - заключение договоров о сотрудничестве с музеем им. Н.М. Мартыанова, Минусинским драматическим театром; • активизация инфраструктуры ДОУ, оптимальное взаимодействие с социальными партнерами. - создание информационного пространства для открытости и прозрачности реализации проекта
Целевая аудитория проекта	- Администрация ДОУ; - Воспитанники МДОБУ «Детский сад № 20 «Капитошка» г. Минусинска; -Родители (законные представители) воспитанников; - Педагоги МДОБУ «Детский сад № 20 «Капитошка» г. Минусинска;

	- представители социума (МДОБУ «Детский сад №26 «Умка» г. Минусинска, библиотека им. Э.Н.Успенского, музей Н.М.Мартьянова, Минусинский драматический театр
Ожидаемые результаты проекта	1. –выстроена система работы с детьми по организации нравственно-патриотического воспитания; 2. –разработан комплексный план реализации мероприятий; 3. – разработаны локально-нормативные акты: 4. -Положение о мини-музее на территории детского сада 5. – Положение о проведении музейных занятий и экскурсий в детском саду; 6. –план сотрудничества с социальными партнерами в рамках реализации проекта. • –не менее 50% обучаются по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Мой любимый край» 7. - создана образовательная среда ДОУ и уголки в группах по нравственно-патриотическому воспитанию. -выявлены профессиональные дефициты педагогов, созданы условия для повышения квалификации до 30% 8. -удовлетворенность родителей, до 60% организацией взаимного сотрудничества, участие родителей в организации и проведении мероприятий. 9. -увеличение количества социальных партнеров, участвующих в реализации проекта, до 20% -высокая информированность 70% взрослых участников проекта и общественности: есть новости на сайте, в социальных сетях, разработаны памятки и буклеты по нравственно-патриотическому воспитанию, оформлены стенды
Мероприятия проекта	- административные совещания при заведующем. - заседания Педагогического совета. - заседания Родительского совета. -организация контрольных мероприятий. 1. – проведение образовательных мероприятий и развлечений 2. – участие родительской общественности в организации и проведении мероприятий. 3. – проведение мероприятий с участием социальных партнеров; 4. – коллективные выходы в музей, театр, библиотеку. 5. – прохождение сотрудниками обучения по темам патриотической направленности; 6. – информационное просвещение родителей; 7. – приобретение материалов и оборудования для мини-музея;
Эффекты / Критерии реализации проекта	• - в ДОУ разработана система работы: • - комплексный план реализации мероприятий по воспитанию у дошкольников патриотической нравственности и духовной культуры; • -конспекты; • - рекомендации; • -методические разработки. -по данным педагогической диагностики освоения образовательной области «Познавательное развитие», у детей отмечается положительная динамика до 20 %.

	-по данным наблюдений не менее у 50% воспитанников сформировано эмоционально-положительное отношение к усвоенным представлениям (любовь к родному краю, языку, природе; уважение к историческому прошлому страны; гордость за трудовые и боевые успехи народа и т. д.); - совместно с родителями (законными представителями, не менее 50%) проведено 12 мероприятий в год по трем направлениям проекта патриотической направленности в старших и подготовительных группах детского сада. -по результатам анкетирования доля родителей (законных представителей), владеющих информацией о нравственно-патриотическом воспитании составляет 85%, прирост составил 18% - 20% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме; • -50% процентов воспитанников обучаются по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Мой любимый край» - предметно-пространственная среда в группах, музее ДОУ пополнилась на 30% – пособиями, материалами, фотографиями ветеранов, военными письмами, муляжами, государственной символикой, картотеками игр, фотографиями, способствующими реализации проекта. в ДОУ разработаны и утверждены локально-нормативные акты: - Положение о мини-музее на территории детского сада с учетом региональных особенностей; - Положение о проведении музейных занятий и экскурсий. -План сотрудничества с социальными партнерами - увеличилось количество социальных партнеров, участвующих в реализации проекта, до 20% - Создано информационное пространство для социально-просветительской деятельности открытости и прозрачности реализации проекта: публикуются новости на сайте ДОО, в сети «в Контакте», разработаны памятки и буклеты по нравственно-патриотическому воспитанию, оформлена зона «Растим маленького гражданина».
Основные риски реализации проекта	Неготовность или нежелание отдельных категорий участников образовательных отношений участвовать в совместных мероприятиях, т.к. это затратно по времени, интеллектуально, эмоционально. 2. Изменение состава педагогического коллектива в связи с текучестью кадров. 3. Недостаточность финансирования на приобретение необходимого оборудования. 4. Запрет на проведение массовых мероприятий в связи с распространением инфекционных заболеваний, риск возвращения пандемии. 5. Умышленное искажение результатов анкетирования участниками опроса. Меры предупреждения: - разъяснительная работа с участниками образовательных отношений о влиянии нравственно-патриотического воспитания;

	- анонс и реклама предстоящих мероприятий; - поручения, назначение ответственных; - ориентация на заинтересованных и мотивированных на дополнительную работу участников образовательных отношений; - привлечение денежных средств за счет проведения дополнительных платных образовательных услуг, участие в грантах. - использование разных форматов проведения мероприятий. Меры минимизации: - организация работы с мнениями, идеями, предложениями, критикой и другими высказываниями участников образовательных отношений; - стимулирование, в том числе финансовое; - применение анонимного анкетирования.
--	---

2.Обоснование разработки проекта

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» по вопросам воспитания обучающихся гласит: «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Федеральный государственный образовательный стандарт направлен на решение задач, среди которых есть задачи:

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

Федеральная образовательная программа позволяет реализовывать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста, как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующим его возрасту содержании доступными средствами;
2. Создание единого ядра содержания ДО, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям Российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
3. Обеспечить ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Так как ДОУ являются начальным звеном системы образования и именно в детском саду у дошкольников формируется первое представление об окружающем мире, отношение к

родной природе, малой Родине и своему Отечеству, поэтому, на наш взгляд, так важно выстроить образовательную среду со всеми участниками образовательных отношений, которая будет способствовать воспитанию у дошкольников устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры.

3.Актуальность темы

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» по вопросам воспитания обучающихся гласит: «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Проблема патриотического воспитания детей становится одной из актуальных. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. В нормативных документах и программах дошкольных учреждений отражена необходимость активного взаимодействия с семьей, однако при этом недостаточно разработаны содержание и формы работы с семьями с целью воспитания чувств патриотизма.

Согласно Педагогической диагностике «Организация и содержание патриотического воспитания в ДОУ за 2022-2023, 2023-2024 учебный год были выявлены проблемы в реализации задач патриотического воспитания, а именно:

таблица1

Показатели «Организация и содержание патриотического воспитания»

Критерии наблюдений, исследований, анализа	2022-2023	2023-2024	прирост за 1 год
Содержательный (информационный) компонент – формирование у детей первоначальных представлений о культуре, традициях народа, природе родного края и т. д.:	44%	52%	8%
Эмоционально-побудительный компонент: Формирование у детей эмоционально-положительного отношения к усвоенным представлениям (любовь к родному краю, языку, природе; уважение к	40%	48%	12%

историческому прошлому страны; гордость за трудовые и боевые успехи народа и т. д.)			
Реализация содержания патриотического воспитания	54%	60%	6%
Взаимодействие с семьями детей (проведение патриотических мероприятий с участием детей и их родителей)	35%	68%	26%
общий процент	44%	57%	13%

Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения степени информированности и компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания и их участия в образовательных событиях ДООУ показало:

- 27% родителей (законных представителей) не считают себя компетентными в вопросах патриотического воспитания;
- 12,7% родителей (законных представителей) не считают важным воспитание у детей нравственно-патриотических чувств;
- 15,7% отметили, что в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи и семейными традициями не актуальна

Анализ посещаемости родителями (законными представителями) мероприятий образовательной направленности показал, что педагоги ориентированы на участие детей, редко привлекая к участию родителей, представителей социума. 58 % родителей (законных представителей) отметили, что хотели бы больше мероприятий, связанных с воспитанием у детей нравственно патриотических качеств, кроме того 36% родителей (законных представителей) отметили, что могли бы не только принимать участие в мероприятиях детского сада как гости, но и оказать помощь в их организации и проведении.

Таким образом, эти данные стали для нас мотивацией для того, чтобы изменить работу в данном направлении и повлиять на сложившуюся ситуацию. Оптимизация любого процесса неразрывно связана с обеспечением его управляемости, это требует объединения общих усилий большого круга специалистов разного профиля, концентрации их образовательного потенциала, а также включение в этот процесс семей воспитанников ДООУ, как личного примера окружающих ребенка людей. Поэтому нами были объединены усилия всех участников образовательных отношений для создания условий для формирования у дошкольников гражданских и патриотических чувств

Реализация проекта будет способствовать развитию личности ребенка-дошкольника, его нравственно-патриотическому воспитанию, активному взаимодействию коллектива детского сада и семьи, включая социальные институты города Минусинска.

Особенность данного проекта в том, что он охватывает направления воспитания ребенка-дошкольника, которые обозначены в основных направлениях воспитательной работы ДООУ, поэтому, на наш взгляд, проект нравственно-патриотического воспитания является актуальным для реализации воспитательной работы с детьми старшего дошкольного возраста.

4. Цели и задачи проекта

Цель: Создание условий для формирования у детей ответственности за свои действия, воспитание у дошкольников устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры.

Задачи:

- разработать комплексный план реализации мероприятий по воспитанию у дошкольников патриотической нравственности и духовной культуры;
 - разработать и изменить локально-нормативные акты ДООУ, необходимые для деятельности учреждения патриотической нравственности и духовной культуры;
 - использование ресурса дополнительного образования: дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Мой любимый край»
 - обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ (центры активности по нравственно-патриотическому воспитанию, музей Красноярского края).
 - создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, участвующих в реализации проекта.
 - привлечение родительской общественности к совместной реализации проекта, эффективное сотрудничество в мероприятиях.
 - заключение договоров о сотрудничестве с детской библиотекой, музеем им. Н.М. Мартыанова, Минусинским драматическим театром;
- активизация инфраструктуры ДООУ, оптимальное взаимодействие с социальными партнерами.
- создание информационного пространства для открытости и прозрачности реализации проекта.

5. Ожидаемые результаты проекта и критерии их достижения

Результат 1. В ДООУ выстроена система работы с детьми по организации нравственно-патриотического воспитания.

Критерии:

- разработан комплексный план реализации мероприятий, которые охватывают аспекты патриотической нравственности:
- уважение к старшему поколению, ветеранам;
- к малой родине через организацию совместных мероприятий, расширение представления детей о родном городе, его истории и достопримечательностях; организация посильных социально значимых дел и акций;
- обогащение детско-родительских отношений опытом совместной деятельности, воспитание уважения, любви к семье, родословной, семейным традициям;
- разработаны локально-нормативные акты:
- Положение о мини-музее на территории детского сада
- Положение о проведении музейных занятий и экскурсий в детском саду;
- план сотрудничества с социальными партнерами в рамках реализации проекта.

Результат 2. Имеется положительная динамика освоения воспитанниками дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Мой любимый край» не менее чем на 10 %.

Критерии: сформированность у воспитанников представлений детей о родном городе, его истории и достопримечательностях, уважение к старшему поколению, ветеранам, уважения, любви к семье, родословной, семейным традициям;

Результат 3. Обновлено развивающая предметно-пространственная среда ДООУ;

Критерии:

- в макросреде ДООУ оборудован музей Красноярского края;
- зона «Растим маленького патриота»
- преобразованы патриотические уголки в группах;
- приобретены стеллажи, баннеры, пополнено оборудование и дидактический материал музея, групповых помещений.

Результат 4. Заключены договора на повышение квалификации по теме

Критерии: до 20% педагогов проучены по нравственно-патриотическому воспитанию

Результат 5. В мероприятиях патриотической направленности детского сада участвуют не менее 60 % родителей (законных представителей) старших возрастных групп воспитанников.

Критерии:

удовлетворенность родителей, до 60% организацией взаимного сотрудничества, участие родителей в организации и проведении мероприятий.

Результат 6. Доля родителей (законных представителей), информированных о мероприятиях патриотического содержания составляет 65%.

Критерии: количество положительных ответов в анкете.

Результат 7. увеличилось количество социальных партнеров, участвующих в реализации проекта, до 20%

Критерии: Договора о сотрудничестве с музеем им. Н.М.Мартьянова, Минусинским драматическим театром.

Результат 8. высокая информированность 70% взрослых участников проекта и общественности

Критерии:

- новости на сайте;
- в социальных сетях;
- памятки и буклеты по нравственно-патриотическому воспитанию;
- оформлены стенды.

6. План реализации проекта

Проект «Растим маленького патриота» реализуется по трем направлениям:

1. Я – ПАТРИОТ! – Формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, уважение к старшему поколению, ветеранам.
2. Я – ГРАЖДАНИН! – Формирование нравственно-патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста к малой родине через организацию совместных мероприятий, расширение представления детей о родном городе, его истории и достопримечательностях; организация посильных социально значимых дел и акций;
3. Я – ЧЕЛОВЕК! – обогащение детско-родительских отношений опытом совместной деятельности, воспитание уважения любви к семье, родословной, семейным традициям.

таблица 2

№ п/п	Задачи проекта	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
подготовительный этап				
1	Разработать комплексный план реализации мероприятий, охватывающий аспекты патриотического воспитания	Административные совещания Заседания Педагогического совета Заседания Родительского совета	1 раз в месяц 1 раз в квартал 1 раз в квартал ежемесячно	заведующий заместитель заведующего по ВР заведующий администрация ДОУ

		Организация контрольных и мониторинговых мероприятий		
2	Разработать и изменить локально-нормативные акты ДОУ, необходимые для деятельности учреждения патриотической нравственности и духовной культуры;	Изучение теоретических вопросов нравственно-патриотического направления	сентябрь, 2023	заведующий заместитель заведующего по ВР
3.	Разработать модель РППС	составление ресурсной карты	сентябрь, 2023	заведующий заместитель заведующего по АХР
4.	Обновить РППС ДУ	музей Красноярского края	в течение года	все участники образовательных отношений
5.	Заклучить договор о сотрудничестве с библиотекой имени Э.Н.Успенского	Договор	сентябрь, 2023	заведующий
	Заклучение договоров о повышении квалификации	Договор о повышении квалификации педагога -3	сентябрь, 2023	заведующий
6.	Провести педагогическую диагностику, анкетирование родителей	результаты диагностики, анкетирование	сентябрь-октябрь 2023	заместитель заведующего по ВР
7.	Реализация проекта, плана мероприятий	приложение 1	октябрь 2023 май 2024	заместитель заведующего по ВР
8.	Повысить уровень информированности родителей (законных представителей) воспитанников и компетентности сотрудников в вопросах патриотического воспитания	в течение года при проведении мероприятий	октябрь 2023 май 2024	ответственный за сайт
9.	Проанализировать результативность	мониторинг	май 2024	заместитель заведующего по ВР

	реализации проекта			
10.	- публикация методических материалов по нравственно-патриотическому воспитанию;	Интернет-ресурсы	в течение года	воспитатели, специалисты
11	рефлексия, на ее основе – перспективы проекта.	внесение дополнений в план мероприятий	май 2024	Педагогический совет, Родительский Совет
12	Обновить РППС ДОУ	организация зоны «Растим маленького патриота», пополнение музея ДОУ материалами и оборудованием	август, 20024	заместитель заведующего по ВР
13.	Заключить договор о сотрудничестве с музеем имени Н.М.Мартыанова, Минусинским драматическим театром	Договор	август сентябрь,2024	заведующий
14.	Заключение договоров о повышении квалификации	Договор о повышении квалификации педагога -3	сентябрь,2024	заведующий
15	Провести педагогическую диагностику, анкетирование родителей	результаты диагностики, анкетирование	сентябрь-октябрь2024	заместитель заведующего по ВР
16.	Реализация проекта, плана мероприятий	приложение 1	сентябрь 2024 май 2025	заместитель заведующего по ВР
17	Повысить уровень информированности родителей (законных представителей) воспитанников и компетентности сотрудников в вопросах патриотического воспитания	в течение года при проведении мероприятий	октябрь 2024 май 2025	ответственный за сайт
18	Обновить РППС ДОУ	Организация зоны «Люди прославившие Красноярский край в области искусства»,	сентябрь 2024 январь 2025	все участники образовательных отношений

		обновление уголков в группах, оформление мини-музея «Семь чудес Красноярского края»		
19	Проанализировать результативность реализации проекта	мониторинг	май 2025	заместитель заведующего по ВР
20	- публикация методических материалов по нравственно-патриотическому воспитанию;	Публикации на интернет ресурсах, представление опыта на ГМО	в течение года	воспитатели, специалисты
21	рефлексия, на ее основе – перспективы проекта.	внесение дополнений в план мероприятий	май 2025	Педагогический совет, Родительский Совет

1. Эффекты / Критерии реализации проекта

В результате совместной деятельности участников образовательных отношений в детском саду создана образовательная среда, способствующая формированию у дошкольников, сотрудников и родителей (законных представителей) гражданских и патриотических чувств. Разработанный комплексный план реализации мероприятий охватывающий все аспекты патриотического воспитания участников образовательных отношений используется в работе заместителем заведующего по ВР, старшим воспитателем, воспитателями групп, специалистами детского сада. В результате применения в работе с детьми практик, способствующих формированию у дошкольников, сотрудников и родителей (законных представителей) гражданских и патриотических чувств, отмечается положительная динамика освоения образовательной области «Познавательное развитие»: «Организация и содержание патриотического воспитания» на 13 %.

Родители (законные представители) воспитанников стали более ответственно подходить к организации мероприятий патриотической направленности. Увеличилось количество родителей (законных представителей), информированных о мероприятиях патриотического содержания составляет 65%, большая часть родителей (законных представителей) (60%) участвует в совместных мероприятиях что благоприятно сказывается на взаимоотношениях родителей и сотрудников, и степени удовлетворенности образовательным процессом в детском саду.

Три педагога детского сада в 2023 году повысили свою квалификацию по темам: «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога в дошкольном образовательном учреждении», «Мини-музей в детском саду, как форма работы с детьми и родителями», и активно начали применять их в своей работе с детьми и родителями. В 2024 году увеличилась доля социальных партнеров на 20% (заключены договора с музеем им. Мартыанова, Минусинским драматическим театром. В части программы формируемой

участниками образовательных отношений успешно реализуется программа «Мой любимый край» для детей старшего дошкольного возраста.

Материально-техническая база ДООУ улучшена благодаря привлечению ресурса по реализации дополнительных платных образовательных услуг дополнительно приобретена мебель организации зоны «Растим маленького патриота», «Люди прославившие Красноярский край в области искусства» что не было изначально в ожидаемых результатах проекта.

Итогом всей работы в данном направлении является улучшение динамики по показателям патриотического воспитания детей дошкольного возраста, а также среди участников образовательных отношений усилились связи сотрудничества, заинтересованности и готовности работать по другим направлениям, также одним из дополнительных эффектов стал проявление активности и инициативы сотрудников при организации мероприятий патриотической направленности.

2. Мониторинг реализации проекта

Мониторинг реализации проекта включает:

- анкетирование родителей (законных представителей) и сотрудников;
- проведение педагогической диагностики;
- наблюдение за воспитанниками;
- тематический, эпизодический, сравнительный и оперативный контроль деятельности сотрудников;

Мониторинг осуществлялся в 3 этапа: на начало запуска проекта, через 1 год реализации проекта и момент его завершения. В ходе проведения мониторинга нами были получены данные о формировании у детей первоначальных представлений о культуре, традициях народа, природе родного края, семейных традициях, формирование эмоционально-положительного отношения к усвоенным представлениям (любовь к родному краю, языку, природе; уважение к историческому прошлому страны; гордость за трудовые и боевые успехи народа и т. д.), публикации методических материалов по нравственно-патриотическому воспитанию, проведении патриотических мероприятий с участием детей и их родителей). В ходе реализации проекта проводились разные виды контроля реализации плана мероприятий.

Анализ количественных результатов на промежуточном этапе проекта позволил сделать вывод о качестве достижения поставленной цели проекта.

3. Ресурсное обеспечение

Таблица 3.

Бюджет проекта

№	Мероприятие / статьи затрат	Сумма (руб.)	Источник финансирования
1	Приобретение стеллажей – 2 шт -310ст.	15 800	Средства краевого бюджета
2	Приобретение баннера \310 ст	4 800	Средства краевого бюджета
3	Приобретение ламинатора\346	10 000	Средства краевого бюджета
4	Приобретение наглядных пособий для музея / статья 346	26 500	Средства краевого бюджета
Итого:		57 100,00	

4.Основные риски проекта и пути их минимизации

Ключевыми рисками проекта являются:

1. Неготовность или нежелание отдельных категорий участников образовательных отношений участвовать в совместных мероприятиях, т.к. это затратно по времени, интеллектуально, эмоционально.
2. Изменение состава педагогического коллектива в связи с текучестью кадров.
3. Запрет на проведение массовых мероприятий в связи с распространением инфекционных заболеваний.
4. Умышленное искажение результатов анкетирования участниками опроса.

С целью предупреждения и минимизации рисков нами были приняты следующие меры:

- актуализация темы, разъяснительная работа с участниками образовательных отношений о значении патриотического воспитания дошкольников
- анонс и реклама предстоящих мероприятий;
- организация мероприятий сотрудниками и родителями ДОО;
- поручения, назначение ответственных;
- ориентация на заинтересованных и мотивированных на дополнительную работу участников образовательных отношений;
- экономия денежных средств, привлечение альтернативных источников дохода;
- использование разных форматов проведения мероприятий.
- организация работы с мнениями, идеями, предложениями, критикой и другими высказываниями участников образовательных отношений;
- стимулирование, в том числе финансовое;
- использование дистанционных форматов проведения мероприятий;
- применение анонимного анкетирования.

**Образовательные события проекта
«Растим маленького патриота»**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
сентябрь 2023- сентябрь2024			
Я-ПАТРИОТ!			
1	Проект «Блокадный хлеб»	январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
2	День защитника Отечества. Циклы занятий, на которых дети узнают о великих русских богатырях – защитниках земли русской	Февраль	Воспитатели
3	Спортивно-музыкальное развлечение «День Ильи Муромца»	февраль	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
4.	Оформление фотовыставки «Военная техника»	февраль	воспитатели
5.	Проект «Дети герои ВОВ»	март	воспитатели
6.	Оформление фотозоны «Фронтовые письма»	апрель	творческая группа
7	Акция «Окна Победы», «Бессмертный полк»	май	воспитатели, родители, воспитанники
	День Победы	май	детская библиотека
8	Спортивно-музыкальное развлечение «Зарница»	май	все участники образовательного процесса
9.	День России	июнь	музыкальный руководитель, воспитатели
10.	День Российского флага	август	Музыкальный руководитель, воспитатели
11.	Примерное планирование деятельности в режимных моментах: - Беседа на тему «Что ты знаешь о войне». - Ситуативный разговор на тему «Что лучше – худой мир или война». - Слушание песен «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского), «В землянке» (муз.	в течение года	Воспитатели

	К. Листова, сл. А. Суркова), «Дорога на Берлин» (муз. М. Фрадкина, сл. Е. Долматовского). - Сюжетно-ролевая игра «На границе». - Беседа на тему «Родина-мать зовет». - Рассматривание иллюстраций «Какими были воинами русские солдаты». - Моделирование ситуаций общения: «Первая колонна», «Первый ночной таран». - Рассказ на тему «Кто такие ветераны? Почему надо уважать и заботиться о ветеранах? Что мы празднуем 9 мая?». - Рассматривание тематического альбома «А мы с тобой войны не знали. Маленькие дети большой войны», «Ордена и медали ВОВ». - Слушание и заучивание военных песен «22 июня» (муз. Ежи Петербургского, сл. Б. Ковынева), «Мы за ценой не постоим» (муз. и сл. Б. Окуджавы), «На безымянной высоте» (муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского) . «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонов) . - Чтение рассказа А. Митяева «Мешок овсянки». - Беседа-рассуждение на тему «Что такое героизм». - Просмотр презентации «Женщины – герои Советского Союза». - Дидактическая игра «Собери военную технику»		
12	Проведение тематических занятий в соответствии с годовым планом	в течение года	воспитатели старших, подготовительных групп
Я-ГРАЖДАНИН!			
1	Тематические дни «Наш музей». Экскурсии в мини-музей детского сада	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ
2	Виртуальные путешествия, просмотр фильмов и	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ

	презентаций о родном городе, крае, стране		
3	Экскурсии к памятникам города. Музейный туризм	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ
4	Реализация проектов: • Проект: «День хлеба»; • Проект «Рыбы Красноярского края»; • Проект «Знаменитые люди г. Минусинска»; • Проект «Достопримечательности г. Минусинска»; • Проект «Растения Красноярского края»; • Проект «Животные и птицы Красноярского края»;	В течение года	воспитатели
5	Проект «От прогулки до похода!»	сентябрь- май	воспитатели, специалисты
6	Участие в акции «Солнышко в ладошке» – рисунки, открытки, поделки	Октябрь	воспитатели, специалисты
7	Всемирный день хлеба	октябрь	все участники образовательных отношений
8	Экскурсия в городскую библиотеку имени Э.Н.Успенского «Город, в котором живу»	декабрь	Воспитатели
9	Акции: «Птицы в нашем городе», «Кормушка»	2 раза в год: осень, весна	Воспитатели, родители
Я-ЧЕЛОВЕК!			
1	Проект «Моя родословная» (детско-родительский)	Сентябрь–октябрь	родители, воспитанники
2	Организация и проведение профилактических недель «За здоровый образ жизни»	В течение года	воспитатели, родители, инструктор по ФК

3			
4	Народный праздник «Коляда»	январь	педагоги, родители
5	Спортивно-музыкальный досуг «День отцов»	февраль	инструктор по ФК, педагоги, родители
6	Утренник «Поздравляем мамочку»	март	воспитатели, музыкальный руководитель
7	Конкурс семейных альбомов «Дружная семья»	март	родители, воспитанники
8	День самоуправления	апрель	педагоги, родители
9	Субботник по благоустройству территории, участков ДОУ. «Забота об участке ДОУ – дело всех»	май	педагоги, родителей
10	Спортивно-музыкальное мероприятие «Зарница»	май	Педагоги, родители
11	Утренняя гимнастика с родителями на свежем воздухе	июнь-август	педагоги, родители
12	«Веселые старты на самокатах»	сентябрь,	педагоги, родители
13	Неделя безопасности «Родитель –лучший пример»	сентябрь	педагоги, родители
14	Краевой финансовый фестиваль	октябрь	педагоги, родители
15	День самоуправления	ноябрь	педагоги, родители
16	Акция «Вместе мы можем больше!» к Дню инвалидов 12 декабря	Декабрь	Воспитатели, педагог-психолог
17	Выставка рисунков «Доброта спасет мир»	2 раза в год	Воспитатели

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
сентябрь 2024-сентябрь 2025			
Я - ПАТРИОТ!			
1	Знакомство с выдающимися горожанами через беседы и художественную литературу	В течение года	воспитатели, специалисты
2	Проект «Блокадный хлеб»	январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
3	День защитника Отечества. Циклы занятий, на которых дети узнают о Российской армии, разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска, боевой техники.)	Февраль	Воспитатели

4.	Спортивно-музыкальный досуг «День отцов»	февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
5.	Оформление фотовыставки «Военная техника»	февраль	Воспитатели
6	Проект «Война прошла, но подвиг вечен»	март	Воспитатели
7.	Оформление фотозоны «Фронтовые письма»	апрель	Творческая группа
8.	Акция «Окна Победы», «Письмо победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	май	Воспитатели, родители, воспитанники
9.	Изготовление голубя мира	май	Воспитатели, воспитанники
10.	День Победы	май	Детская библиотека
11.	Экскурсия с родителями к памятникам героям ВОВ	май	Педагоги, родители
12.	Спортивно-музыкальное развлечение «Зарница»	май	Все участники образовательного процесса
13.	День России	июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели
14.	День Российского флага	август	Музыкальный руководитель, воспитатели
15	Примерное планирование деятельности в режимных моментах: - Беседа на тему «Что ты знаешь о войне». - Ситуативный разговор на тему «Что лучше – худой мир или война». - Слушание песен «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского), «В землянке» (муз. К. Листова, сл. А. Суркова), «Дорога на Берлин» (муз. М. Фрадкина, сл. Е. Долматовского). - Сюжетно-ролевая игра «На границе». - Беседа на тему «Родина-мать зовет». - Рассматривание иллюстраций «Какими были воинами русские солдаты».	в течение года	Воспитатели

	- Моделирование ситуаций общения: «Первая колонна», «Первый ночной таран». - Рассказ на тему «Кто такие ветераны? Почему надо уважать и заботиться о ветеранах? Что мы празднуем 9 мая?». - Рассматривание тематического альбома «А мы с тобой войны не знали. Маленькие дети большой войны», «Ордена и медали ВОВ». - Слушание и заучивание военных песен «22 июня» (муз. Ежи Петербургского, сл. Б. Ковынева), «Мы за ценой не постоим» (муз. и сл. Б. Окуджавы), «На безымянной высоте» (муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского) . «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова) . - Чтение рассказа А. Митяева «Мешок овсянки». - Беседа-рассуждение на тему «Что такое героизм». - Просмотр презентации «Женщины – герои Советского Союза». - Дидактическая игра «Собери военную технику»		
16	Проведение тематических занятий в соответствии с годовым планом	в течение года	Воспитатели старших, подготовительных групп
Я - ГРАЖДАНИН!			
1.	Тематические дни «Наш музей». Экскурсии в мини-музей детского сада	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ
2.	Виртуальные путешествия, просмотр фильмов и презентаций о родном городе, крае, стране	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ
3.	Экскурсии к памятникам города. Музейный туризм	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ
4.	Реализация муниципальных и федеральных проектов: «Преимственность: детский сад и школа»; «Год семьи» «Растим маленького патриота»	В течение года согласно годовому плану работы	Все участники образовательных отношений

	«Семь чудес Красноярского края» «Люди, прославившие Красноярский край в области искусства»		
5	Ярмарка педагогических идей	октябрь	старший воспитатель, педагоги
6	Всемирный день хлеба	октябрь	все участники образовательных отношений
7	Родительское собрание «Влияние семьи на формирование личности ребенка»	ноябрь	Администрация Центр семьи Минусинский
8	Акции: «Птицы в нашем городе», «Кормушка»	2 раза в год: осень, весна	Воспитатели групп
9	Итоговая конференция в честь закрытия «Года семьи»	декабрь	Все участники образовательных отношений
Я-ЧЕЛОВЕК!			
1	Конкурс семейных альбомов «Дружная семья»	сентябрь	
2	выставка коллажей «мама-папа на работе»	октябрь	
3	Народный праздник «Коляда»	январь	Педагоги, родители
4	Спортивно-музыкальный досуг «День отцов»	февраль	Инструктор по ФК, педагоги, родители
5	День самоуправления	апрель	Педагоги, родители
6	Субботник по благоустройству территории, участков ДОУ. «Забота об участке ДОУ – дело всех»	май	Педагоги, родителей
7	Спортивно-музыкальное мероприятие «Зарница»	май	Педагоги, родители
8	Утренняя гимнастика с родителями на свежем воздухе	июнь-август	Педагоги, родители
9	«Веселые старты на самокатах»	сентябрь,	Педагоги, родители
10	Неделя безопасности «Родитель – лучший пример»	сентябрь	Педагоги, родители
11	Краевой финансовый фестиваль	октябрь	Педагоги, родители
12	День самоуправления	ноябрь	Педагоги, родители
13	Акция «Ладошка доброты» ко Дню инвалидов 12 декабря	декабрь	Воспитатели, педагог-психолог
14	Выставка рисунков «Мир для всех»	2 раза в год	Воспитатели, педагог-психолог

