

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад №20 «Капитошка» комбинированного вида» г. Минусинска

ПРИНЯТО:  
Методическим Советом  
МДОБУ «Детский сад №20»  
«Капитошка»  
Протокол № 1  
от « 5 » 09 2024

**ПРОЕКТ**  
Полифункциональная среда  
«Бабашки»

Минусинск 2024

## МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

### 1. Паспорт проекта

Название проекта	Современная «Полифункциональная среда «Бабашки» как условие формирования основ конструктивной грамотности у дошкольников».
Разработчик проекта	Матвеева Алена Сергеевна
Срок реализации проекта	01.09.2024 – 01.09.2026
Аннотация проекта	Основная идея проекта – создание современной полифункциональной среды «Бабашки», как части образовательного пространства ДОУ, которая станет практико-ориентированной образовательной средой для ранней профориентации и развития инженерной грамотности обучающихся.
Актуальность темы проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>- Закон Российской Федерации "Об образовании" 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li><li>- ФОП</li><li>- Концепция развития дошкольного образования Красноярского края на период до 2025 года, п.4.2. Вовлечение детей в деятельность технической направленности соотносится с пониманием функции ребенка в специально обустроенной среде не как потребителя, а как ее создателя. Таким образом, приоритетные задачи по созданию современной возрастосообразной инфраструктуры для технического образования дошкольников в ДОО и сетевых организациях, включающей кванториумы, технопарки, лаборатории, многообразие цифрового оборудования, программных средств, конструкторов и пр., дополняются задачами формирования у детей навыков изобретательства и технического творчества.</li><li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года предполагает, что в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся 14 современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного</li></ul>

	<p>мышления.</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» о необходимости «адаптации системы образования, начиная с дошкольного, с целью формирования у населения с детства необходимых для инновационного общества и инновационной экономики знаний, компетенций, навыков и моделей поведения», создания условий для реализации технического направления, с дошкольного образования, как первого уровня общего образования.</p> <p>-Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" об обеспечении условий для научно-технического творчества, включая создание площадок для самореализации представителей образовательных и научных организаций;</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (Воспитатель, учитель);</p>
Цель проекта	Создание современной полифункциональной среды «Бабашки, с целью ранней профориентации и формирования основ конструктивно-модельной грамотности у дошкольников
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка нормативно-правовых актов по созданию полифункциональной среды;</li> <li>- Создать творческую группу по инновационной деятельности</li> <li>- проведение цикла семинаров по общим требованиям разработки проекта;</li> <li>- анализ РППС ДОУ;</li> <li>- выявление профессиональных дефицитов педагогов (анкетирование);</li> <li>- создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов (заключение договора на обучение по профессиональной программе ООО «Бабашки»);</li> <li>- разработать дорожную карту по внедрению и апробации полифункциональной среды как части образовательного пространства ДОУ.</li> <li>- провести анкетирование родителей с целью изучения запроса на обучение по платной дополнительной образовательной программе «Бабашки»</li> <li>- продолжить работу по привлечению дополнительных ресурсов, через организацию и реализацию дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>- организовать работу по привлечению дополнительных ресурсов через участие в грантах.</li> <li>- увеличить охват обучающихся инженерной грамотности у дошкольников до 20%;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ранняя профориентация на получение элементарной инженерной грамотности.</li> <li>- внести изменения в Программу развития.</li> </ul>
Целевая аудитория проекта	Все участники образовательных отношений: администрация, педагоги, родители (законные представители), обучающиеся.
Ожидаемые результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовлены локальные акты, регламентирующие деятельность МДОБУ по реализации проекта. <ul style="list-style-type: none"> <li>- приказ об организации инновационной деятельности;</li> <li>-приказ о создании творческой группы в составе 6 человек;</li> <li>- положение об инновационной деятельности;</li> </ul> </li> <li>2.Проведение цикла семинаров: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ научно- методической литературы по конструированию, предложений рынка</li> <li>-готовность к инновационной деятельности;</li> </ul> </li> <li>3. Апробированы формы оценочных процедур для выявления дефицитов профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>4.Составлена ресурсная карта по результатам анализа РППС ДОУ, оборудовано 1 помещение для занятий.</li> <li>5.Повысился профессиональный уровень педагогов по программе ООО «Бабашки» до 20%</li> <li>5. Создана рабочая группа по разработке проекта и «Дорожной карты».</li> <li>6.Составлен календарный план мероприятий в рамках внедрения и апробации полифункциональной среды;</li> <li>7. Выявлен запрос на обучение воспитанников по дополнительной образовательной программе «Бабашки»</li> <li>8. Продолжается реализация дополнительных платных образовательных услуг, реализуемых в ДОУ с 2021 года;</li> <li>9. Организована проектная деятельность «Фонд президентских грантов», направление: Апробация и развитие инновационных образовательных подходов и практик. 2025;</li> <li>10. Увеличился охвата обучающихся инженерной грамотности до 20%;</li> <li>11. Ранняя профориентация на получение элементарной инженерной грамотности до 20%</li> <li>12.Адаптирована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бабашки»</li> <li>13. В программу развития внесены изменения об организации полифункциональной среды «Бабашки»</li> </ol>
Мероприятия проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приказ заведующего об организации инновационной деятельности;</li> <li>-приказ о создании творческой группы;</li> <li>-цикл управленческих семинаров:</li> <li>-анализ научно- методической литературы по полифункциональной среде «Бабашки»,</li> <li>- предложений рынка</li> <li>-готовность к инновационной деятельности;</li> <li>- изучение и анализ теоретической и методологической баз проекта;</li> <li>подготовка или разработка локальных актов, регламентирующих деятельность МДОБУ по реализации проекта.</li> <li>- анализ РППС ДОУ;</li> <li>- оборудовано 1 помещение для организации и проведения занятий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретено оборудование: Набор стандартный «Бабашки»</li> <li>- обучение педагогов:</li> <li>- ПРОСТРАНСТВЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ в среде центра конструирования «Бабашки»</li> <li>- Пространственное моделирование в полифункциональной среде;</li> <li>- Вебинар: Методика «Пространственное моделирование»</li> <li>- утверждение календарно-тематического плана (дорожной карты) принятие на Педагогическом совете;</li> <li>- реализация платных дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- участие в грантах.</li> <li>- ранняя профориентация</li> </ul>
Эффекты / Критерии реализации проекта	<p>На базе детского сада создана полифункциональная площадка «Бабашки». Разработаны и утверждены локально-нормативные акты об организации инновационной деятельности. Увеличилась доля детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Бабашки» до 20%. Заключено соглашение с ООО «Бабашки» на повышение квалификации педагогов до 20%. Увеличился охват обучающихся инженерной грамотности до 20%, Ранней профориентации на получение элементарной инженерной грамотности до 20%</p>
Основные риски реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неготовность или нежелание отдельных категорий участников образовательных отношений участвовать в семинарских работах по подготовке управленческих решений, т.к. это затратно и по времени, и интеллектуально, и эмоционально.</li> <li>2. Изменение состава педагогического коллектива в связи с текучестью кадров.</li> <li>3. Недостаточность финансирования на приобретение необходимого оборудования.</li> <li>4. Неготовность или нежелание педагогов к обучению</li> <li>5. Умышленное искажение результатов анкетирования участниками опроса.</li> </ol> <p>Меры предупреждения: разъяснительная работа направленная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентацию на заинтересованных и мотивированных на дополнительную работу, для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.</li> <li>- экономия средств, заработанных в результате предоставления платных образовательных услуг, участие в грантах.</li> </ul>

## 5. Обоснование разработки проекта

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ определяет инновационную деятельность, как деятельность, ориентированную на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляемую в форме реализации инновационных проектов. Согласно Концепции развития дошкольного образования Красноярского края на период до 2025 года, п.4.2. вовлечение детей в деятельность технической направленности соотнобразуется с пониманием функции ребенка в специально обустроенной среде не как потребителя, а как ее создателя. Таким образом, приоритетные задачи по созданию современной возрастосообразной инфраструктуры

для технического образования дошкольников в ДОО и сетевых организациях, включающей кванториумы, технопарки, лаборатории, многообразие цифрового оборудования, программных средств, конструкторов и пр., дополняются задачами формирования у детей навыков изобретательства и конструктивно-модельного творчества. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года предполагает, что в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся 14 современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

При эффективной реализации проекта по траектории развития полифункциональной среды «Бабашки»:

- Повыситься профессиональный уровень педагогов по программе ООО «Бабашки» до 20%

- Увеличиться охват обучающихся инженерной грамотности до 20%;

Ранняя профориентация на получение элементарной инженерной грамотности до 20%

## **6. Актуальность темы**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования задает новые ориентиры развития системы дошкольного образования и вносит ряд изменений в организацию образовательной деятельности в ДОУ.

В соответствии с Указом Президента РФ от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», отмечается необходимость «адаптации системы образования, начиная с дошкольного, с целью формирования у населения с детства необходимых для инновационного общества и инновационной экономики знаний, компетенций, навыков и моделей поведения». Решая поставленную президентом задачу, мы имеем возможности и ресурсы для воспитания «юных инженеров». Необходимо создать условия для реализации технического направления, с дошкольного образования, как первого уровня общего образования. Новый подход к реализации технического направления позволит эффективно решать задачи профилизации образования и выбора профессионального будущего выпускниками. Осознанный выбор обеспечит воспитанникам мотивацию при получении в будущем качественного профессионального образования и успех в труде.

В настоящее время в образовании наблюдается технологическая революция. Высокотехнологичные продукты и инновационные технологии становятся неотъемлемыми составляющими современного общества. В дошкольных образовательных учреждениях ведущее место начинает занимать умения и навыки в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего, являются первой ступенью начал инженерной грамотности дошкольников.

В связи с этим наш проект по теме: Современная «Полифункциональная среда «Бабашки» как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников» позволит создать современную конструктивно-модельную среду, которая будет способствовать формированию основ инженерной грамотности у дошкольников. Понимая, что современное инженерное мышление требует определенного уровня

развития абстрактного, логического, математического мышления, считаем правильным говорить о развитии у дошкольников предпосылок инженерно-технологической культуры как комплекса базовых 4 характеристик, необходимых для дальнейшего развития инженерного мышления на высоком уровне.

Конструирование в детском саду было всегда, но если раньше приоритеты ставились на конструктивное мышление и развитие мелкой моторики, то теперь в соответствии с новыми стандартами необходим новый подход. С 2021 года наш детский сад реализует программу развития, направленную на преобразование развивающей предметно-пространственной среды для развития инициативы и самостоятельности дошкольников. За этот период ряд задач программы развития успешно реализован:

- микросреда ДОУ (групповые помещения) 75%, – по результатам анализа РППС проведенного в мае 2024 года, было выявлено, что образовательная среда в большей степени соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и ОП ДО, но в групповых помещениях недостаточно места для развертывания и продолжения конструктивных, строительных игр, поэтому любая постройка «сворачивается» и материал убирается в контейнеры. По результатам анализа материалов и оборудования было выявлено, что в развивающей предметно-пространственной среде преобладает большое количество конструкторов, не имеющих названия, методического обеспечения, в том числе и диагностического инструментария, что вызывает затруднения у педагогов в их эффективном использовании при организации работы с детьми. Вследствие чего по результатам мониторинга на конец учебного года было выявлено понижение уровня освоения образовательной области художественно-эстетическое развитие в области конструирования. Данный результат можно связать с:

- однотипностью конструкторов в группах;
- отсутствием профессиональных компетенций педагогов в области организации конструктивной деятельности;
- неготовностью педагогов к обучению в данном направлении;
- изменением состава педагогического коллектива в связи с текучестью кадров;
- отсутствием помещения для конструктивно-модельной деятельности.

В сентябре 2024 года в ДОУ был проведен мониторинг запроса родителей по получению платных образовательных услуг, реализуемых в ДОУ. По результатам мониторинга 43% родителей отметили техническое направление. Для решения специфических (не глобальных) проблем учреждения при максимальном учете дефицита, отражении особенностей детского сада, потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и запроса родителей воспитанников было принято решение о разработке и реализации проекта «Полифункциональная среда «Бабашки»

#### **4. Цели и задачи проекта**

Цель проекта: Создание современной полифункциональной среды «Бабашки, с целью ранней профориентации и формирования основ конструктивно-модельной грамотности у дошкольников.

Задачи проекта:

- подготовка нормативно-правовых актов по созданию полифункциональной среды;
- создать творческую группу по инновационной деятельности
- проведение цикла семинаров по общим требованиям разработки проекта;
- анализ РППС ДОУ;
- выявление профессиональных дефицитов педагогов (анкетирование);
- создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов;

- разработать дорожную карту по внедрению и апробации полифункциональной среды как части образовательного пространства ДОУ.
- провести анкетирование родителей с целью изучения запроса на обучение по платной дополнительной образовательной программе «Бабашки»
- продолжить работу по привлечению дополнительных ресурсов, через организацию и реализацию дополнительных платных образовательных услуг.
- организовать работу по привлечению дополнительных ресурсов через участие в грантах.
- увеличить охват обучающихся инженерной грамотности у дошкольников до 20%;
- ранняя профориентация на получение элементарной инженерной грамотности.
- внести изменения в Программу развития.

## **5. Ожидаемые результаты проекта и критерии их достижения**

*Результат 1.* Подготовлены локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ по реализации проекта.

*Критерии результата:*

- приказ об организации инновационной деятельности;
- приказ о создании творческой группы в составе 6 человек;
- положение об инновационной деятельности;

*Результат 2.* Создана творческая группа по разработке проекта и «Дорожной карты».

*Критерии результата:*

- создана рабочая группа в составе 6 человек;

*Результат 3.* Проведены цикл семинаров:

*Критерии результата:*

- анализ научно- методической литературы, предложений ИПК по развитию у дошкольников инженерной грамотности, ранней профориентации, предложений рынка по обучению педагогов;
- проведен мониторинг готовности педагогов к инновационной деятельности;

*Результат 4.* Апробированы формы оценочных процедур для выявления дефицитов профессиональной компетентности педагогов.

*Критерии результата:*

- Разработана форма оценочных процедур «Мониторинг знаний и умений педагогов по ранней профориентации и инженерной грамотности»

*Результат 5.* Проведен анализ РППС ДОУ

*Критерии результата:*

- составлена ресурсная карта по результатам анализа РППС ДОУ;
- оборудовано 1 помещение для занятий.

*Результат 6.* Повысился профессиональный уровень педагогов по программе ООО «Бабашки» до 20%

*Критерии результата:*

- Заключены договора с ООО «Бабашки» по повышению квалификации до 20%;

*Результат 7.* Составлена дорожная карта в рамках внедрения и апробации полифункциональной среды;

*Критерии результата:*

- разработан календарно-тематический план;

*Результат 8.* Выявлен запрос на обучение воспитанников по программе способствующей формированию инженерной грамотности и ранней профориентации дошкольников

*Критерии результата:*

- мониторинг потребности родителей в области технического направление;

*Результат 9.* Продолжается реализация дополнительных платных образовательных услуг, реализуемых в ДОУ с 2021 года;

*Критерии результата:*

- В ДОУ реализуются 4 дополнительные платные образовательные общеразвивающие программы, до 60%;

*Результат 10.* Организована проектная деятельность «Фонд президентских грантов», направление: Апробация и развитие инновационных образовательных подходов и практик. 2025;

*Критерии результата:*

- участие в гранте;

*Результат 11.* Увеличился охват обучающихся инженерной грамотности до 20%;

*Критерии результата:*

- В ДОУ адаптирована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бабашки»

- Ранняя профориентация на получение элементарной инженерной грамотности до 20%

*Результат 12.* В программу развития внесены изменения об организации полифункциональной среды «Бабашки»

*Критерии результата:*

- приказ о внесении изменений в Программу развития.

## 6. План реализации проекта

№	Задачи проекта	Мероприятия	Сроки проведения	ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1.	разработка пакета нормативных документов, регламентирующих взаимодействие всех участников инновационного проекта	Разработка нормативно-правовой базы реализации проекта	сентябрь, 2024	-приказ об организации инновационной деятельности; -приказ о создании творческой группы в составе 6 человек; -положение об инновационной деятельности;	Заведующий ДОУ
2.	выявление дефицитов ресурсов, обеспечение материально-технической базы в соответствии с задачами проекта	Самообследование групп и выявление дефицитов в РППС	сентябрь 2024 г.	Составлена ресурсная карта	Заведующий ДОУ

3.	провести анкетирование родителей с целью изучения запроса на обучение, направленное на формирование основ инженерной грамотности у дошкольников	Анкетирование родителей	октябрь 2024	мониторинг потребности	старший воспитатель, воспитатели старших групп
4.	Создать творческую группу по инновационной деятельности	выбор творческой группы	ноябрь, 2024	Приказ о создании творческой группы	Заведующий ДОУ
5.	изучение компетенций педагогов по техническому конструированию	Анкетирование педагогов «Готовность к инновационной деятельности»	ноябрь-декабрь 2024	- проведен мониторинг готовности педагогов к инновационной деятельности;	заместитель заведующего по ВР
6.	Проведение цикла семинаров	Цикл семинаров: «Анализ научно-методической литературы, рынка сети по инженерной грамотности»: изучение предложений рынка по обучению педагогов	январь март 2025	-организовано и проведено 3 семинара	Заведующий ДОУ
7.	выявление профессиональных дефицитов педагогов	Разработка и апробация форм оценочных процедур выявления профессиональных дефицитов педагогов	январь 2025	Апробированы формы оценочных процедур для выявления дефицитов профессиональной компетентности педагогов.	творческая группа
8.	изучение состояния развивающей предметно-пространственной среды возрастных групп	Смотр-конкурс «Лучший Техноцентр»	январь 2024	проведен анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды возрастных групп	творческая группа
9.	повышение профессионального уровня педагогов по программе ООО «Бабашки»	Заключены договора с ООО «Бабашки» по повышению	март 2025 октябрь 2025	повышение квалификации до 20%;	Заведующий МДОБУ

10.	Создание ресурсной базы для работы с детьми по данному направлению	Создание среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей детей, родителей, педагогов в развитии интереса к конструктивно-модельной	ноябрь декабрь 2025г.	Организация помещения для конструктивно-модельной среды с использованием конструкторов «Бабашки»	Заведующий ДОУ
11.	Участие в проектной деятельности «Фонд президентских грантов», направление: Апробация и развитие инновационных образовательных подходов и практик. 2025;	проект	январь, 2026	участие в гранте	заведующий ДОУ, творческая группа
12.	Организация начального материально-технического обеспечения конструктивно-модельного центра	(приобретение конструктора «Бабашки»)	январь-февраль, 2026	Контракт на приобретение полифункциональной среды «Бабашки»	Заведующий ДОУ
13.	реализация дополнительных платных образовательных услуг	Реализация программ, реализуемых в ДОУ на платной основе	постоянно	финансовые поступления	Заведующий ДОУ
14.	Внедрение и апробация конструктивно-модельной среды в образовательный процесс ДОУ	Реализация детско-взрослых проектов, проведение занятий по работе с детьми.	февраль-август 2026	Повышение компетенции в вопросах развития у детей интереса к конструктивно-модельной деятельности	воспитатели
15.	Внесение изменений в Программу развития	приказ	август, 2026	внесены изменения в программу развития	заведующий МДОБУ

## 7. Эффекты / Критерии реализации проекта

Решена конкретная актуальная задача организации полифункциональной среды «Бабашки» как части образовательного пространства ДОУ, которая станет практико-ориентированной образовательной средой для ранней профориентации и развития инженерной грамотности обучающихся.

В решении приняли участие все участники образовательных отношений педагогические работники ДОУ, что обеспечивает их готовность к повышению своих педагогических

компетенций в данной области. Выполненные мероприятия по реализации принятых решений проекта будет являться первой ступенью для разработки программы развития ДООУ на перспективу, популяризации полифункциональной среды, через организацию предоставления платных образовательных услуг на первоначальном этапе апробации проекта. В ходе пополнения материально-технической базы (приобретение конструкторов разных видов) внедрение проекта в образовательный процесс ДООУ. В ходе реализации проекта будет налажена эффективная организация единого образовательного пространства для развития инженерно-технических способностей детей, их ранней профориентации.

## 8. Мониторинг реализации проекта

Мониторинг реализации проекта осуществляется:

- по точкам контроля достижения промежуточных результатов, обозначенных в плане мероприятий;
- рефлексии хода реализации проекта и качества получаемых результатов на сборах творческой группы (с ориентиром на критерии качества, оформленные в разделе 5);
- по степени удовлетворенности всех участников образовательных отношений возможностью участия в принятии управленческих решений (по итогам первой апробации цикла).

## 9. Ресурсное обеспечение

Бюджет проекта

№	Мероприятие / статьи затрат	Сумма (руб.)	Источник финансирования
1	Приобретение мебели: стол детский – 2 шт., детские стульчики – 8 шт./ статья 310	14 600	Средства краевого бюджета
2	Обучение педагогов: ПРОСТРАНСТВЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ в среде центра конструирования «Бабашки» \ статья 346	10 500*5=52 500	Средства краевого бюджета
3	Вебинар: Пространственное моделирование в полифункциональной среде \346	2300*5=11 500	Средства краевого бюджета
4	Вебинар: Методика «Пространственное моделирование» \346	2 000*5=10 000	Средства краевого бюджета
	Набор стандартный «Бабашки» \ 344	189 000	Внебюджетные средства
<b>Итого:</b>		<b>277 600</b>	

## 10. Основные риски проекта и пути их минимизации

1. Неготовность или нежелание отдельных категорий участников образовательных отношений участвовать в семинарских работах по подготовке управленческих решений, т.к. это затратно и по времени, и интеллектуально, и эмоционально.
2. Изменение состава педагогического коллектива в связи с текучестью кадров.

3. Недостаточность финансирования на приобретение необходимого оборудования.

4. Неготовность или нежелание педагогов к обучению

5. Умышленное искажение результатов анкетирования участниками опроса.

Меры предупреждения: разъяснительная работа направленная:

- ориентацию на заинтересованных и мотивированных на дополнительную работу, для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

- обратная связь;

- экономия средств, заработанных в результате предоставления платных образовательных услуг, участие в грантах.