

Российская Федерация
Красноярский край
Управление образования администрации г. Минусинска
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №20 «Капитошка» комбинированного вида» г. Минусинска
662610, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Тимирязева 6 А, тел. 8(39132) 5-24-34
e-mail:kapitoshka.14@bk.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОБУ «Детский сад № 20
«Капитошка»
Протокол № 4
от 16.04 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
«Детский сад №20 «Капитошка»
комбинированного вида
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 20 «комбинированного вида» (МДОБУ Детский сад № 20 «Капитошка»)
Руководитель	Алена Сергеевна Матвеева
Адрес организации	662610, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Тимирязева 6 А
Телефон, факс	8(39132) 5-24-34
Адрес электронной почты	kapitoshka.14@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Минусинска
Дата создания	14.07.2015 г
Лицензия	№ 8094-л от 14.07.2015г.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 20 «Капитошка» комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 205 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

- группы общеразвивающей направленности функционируют в режиме полного дня 12-часового пребывания с 07.00 часов до 19.00 часов.
- группы компенсирующей (логопедической) направленности функционирует в режиме сокращенного дня 10-часового пребывания с 07.30 часов до 17.30 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), и санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста (1-2 лет)	1	25
	Группа 1 младшая (2-3 лет)	2	44
	Младшая группа (3-4 лет)	1	25
	Средняя (4-5 лет)	1	25
	Старшая (5-6 лет)	1	22
	Подготовительная (6-7 лет)	2	32
Компенсирующее	Старшая (5-6 лет)	1	12
	Подготовительная (6-7 лет)	1	9
Итого		10	194

Детский сад посещают 194 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет, из них 21 ребенок с ОВЗ. В 2024 году прием детей в ДОУ осуществлялся в соответствии с Правилами приема на обучение в образовательные

организации с преимущественным правом на специальные меры поддержки (гарантии) отдельных категорий граждан и их семей (при необходимости).

учебный год	всего воспитанников	количество воспитанников			
		практически здоровых (1 группа)	имеющих отклонения в состоянии здоровья (2 группа)	имеющих хронические заболевания (3 группа)	инвалидов (4 группа)
2022	205	116	84	5	0
2023	205	105	87	13	0
2024	194	97	79	18	0

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	143	80,3
Неполная с матерью	34	19,1
Неполная с отцом	1	0,6
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье		%
Один ребёнок	55	31
Два ребёнка	79	44
Три ребёнка и более	44	25

Уровень образования родителей

Уровень образования	Количество человек	%
Высшее	123	38
Среднее специальное	124	38,5
Среднее	75	23
Родители учащиеся или студенты	1	0,5

Социальное положение родителей

Социальное положение	Количество человек	%
Рабочие	179	55,5
Служащие	56	17
Военные	7	2
Предприниматели	25	8
Безработные	54	17
Родители-инвалиды	1	0,5

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана основных мероприятий по проведению в Красноярском крае года семьи от 31.01.2024г. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Совместно с родителями были реализованы проекты:

- Лучшая видео презентация «Наш папа» (к Дню защитника отечества)
- Конкурс семейных альбомов «Дружная семья»
- Стенгазеты «Это моя семья»
- Семейный конкурс национальных традиций»
- «Генеалогическое древо моей семьи»
- Театральная гостиная «Бабушки и дедушки мои лучшие друзья»
- Развлечение с участием родителей приуроченное к дню семьи, любви и верности «Ромашковое настроение»
- Круглый стол «Секреты семейного счастья» и др.

Дополнительное образование

В 2024 году в рамках дополнительного образования дошкольников в детском саду были реализованы дополнительные образовательные программы «Мой безопасный мир», «Мой любимый край», занятия по которым проводились во вторую половину дня, 1 раз в неделю на группах в возрасте от 4 до 7 лет. Всего в обучении по данным программам было задействовано 100 воспитанников детского сада, что составило 52%. Также была апробирована дополнительная общеразвивающая программа «Цветные перезвоны» художественно-эстетической направленности, занятия по которой проводились 1 раз в неделю во вторую половину дня на группе в возрасте с 5-6 лет. Всего в обучении по данной программе было задействовано 15 воспитанников.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественная						
1.1	Авангард	Студия	5—7 лет	15	25		25

1. 2	Эль Данс	Групповые занятия	5—7 лет	0	20		20
2.	Социально-гуманитарная						
2. 1	Английский для дошкольников	групповые занятия	5—7 лет	24	30		30
2. 2	В гармонии с собой	групповые занятия	6-7 лет	0	24		24
3.	Физкультурно-оздоровительная						
3. 1	Дзюдо для малышей	Секция	4-7 лет	33	25		25

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий по дополнительной образовательной программе «Дзюдо для малышей». Это связано уменьшением количества групп с 4-7 лет. Также наблюдается повышение посещаемости занятий по дополнительной образовательной программе художественно-эстетической направленности «Авангард» в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Методический совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский Совет ДОУ	Содействие руководству ДОУ: - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса; - охраны жизни и здоровья детей; - в организации и проведении массовых мероприятий - организации работы с родителями (законными представителями) по разъяснению их прав и обязанностей в вопросах взаимодействия семьи и ДОУ в вопросах воспитания.

Управляющий совет ДОУ	- участие в определении основных направлений программы развития образовательной организации; - контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в образовательной организации; - содействие созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - участие в подготовке и проведении внеурочных занятий "Разговоры о важном" и "Разговоры о важном для взрослых";
--------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	64	34	82	44	40	22	186	79
Качество освоения образовательных областей	63	34	78	42	45	24	186	89

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с направлениями и целевыми ориентирами программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Были проведены значимые открытые мероприятия для педагогов города и родителей ДООУ: «Масленица у ворот», «Зарница», «Семь чудес Красноярского края». В рамках единых дней Городского инновационного комплекса проведено открытое родительское собрание: «Я дарю тебе общение». Совместно с КГБОУ СО «Центр семьи Минусинский» организовано и проведено собрание на тему: «Влияние семьи на формирование личности ребенка».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;
- выставки;
- реализация проектов;
- акции;
- конкурсы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

В течение 2024 года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Региональный центр финансовой грамотности в Семейном творческом конкурсе «Финансовые истории моей семьи»;
- Фестиваль "Крошки - ГТО-шки";
- Краевой творческий конкурс «Мастер кошелька»
- «Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» Этап I "Семейные финансы"
- Всероссийский конкурс «Россия многонациональная. Горжусь тобой моя страна»;
- Всероссийский конкурс талантов «Дети выбирают ЗОЖ»
- Всероссийский конкурс талантов «День защитника отечества»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «У России много лиц»;
- Всероссийский конкурс «Этих дней не смолкнет слава»;
- Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»;
- Городская презентационная площадка «Семь чудес Красноярского края», в рамках реализации проекта, приуроченного к 90-летию Красноярского края.
- Всероссийских акциях «Окна победы», «Свеча памяти», «Я помню, я горжусь», «Окна России», «Ромашка-обнимашка»

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

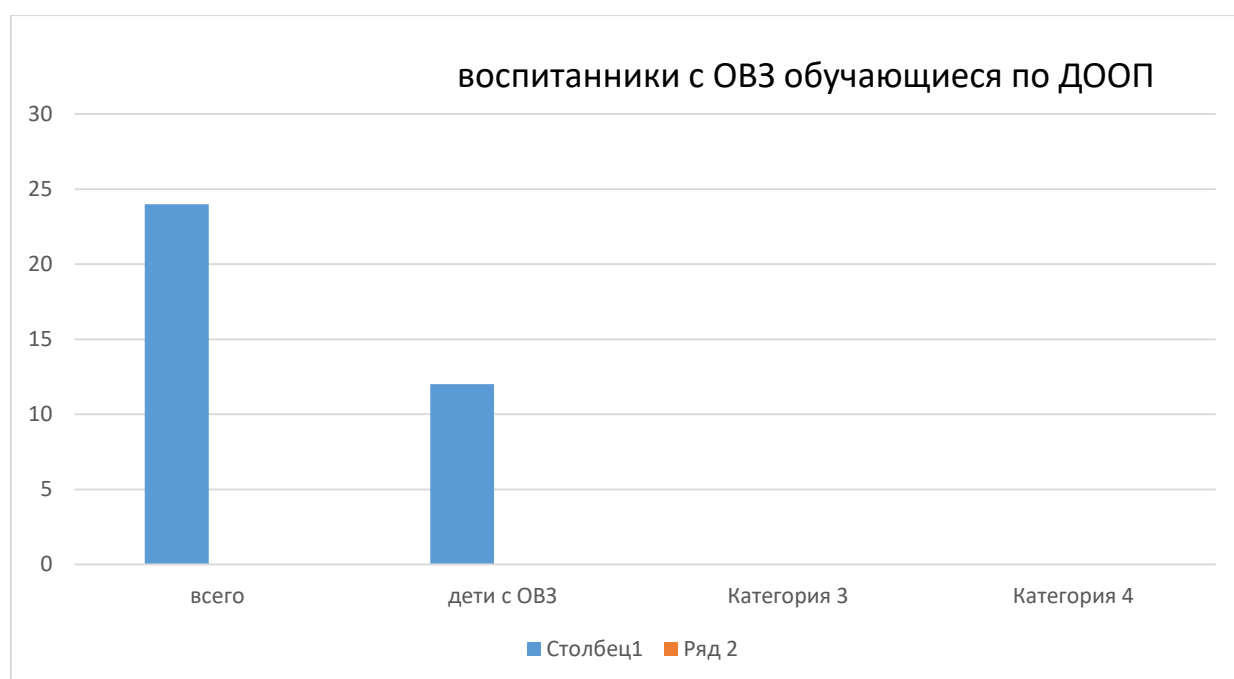
Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное консультирование родителей (законных представителей).

В 2024 году Детский сад посещало 12 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом,

направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программу дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «В гармонии с собой», разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма.



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 72 % согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;

- воспитанники/все сотрудники — 5 /1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 19 работников Детского сада, из них 15 педагогов. На 30.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям, 1 педагог в Минусинском педагогическом колледже, на отделении дошкольное образование.

Рис. 1 Характеристиками кадрового состава Детского сада 2023

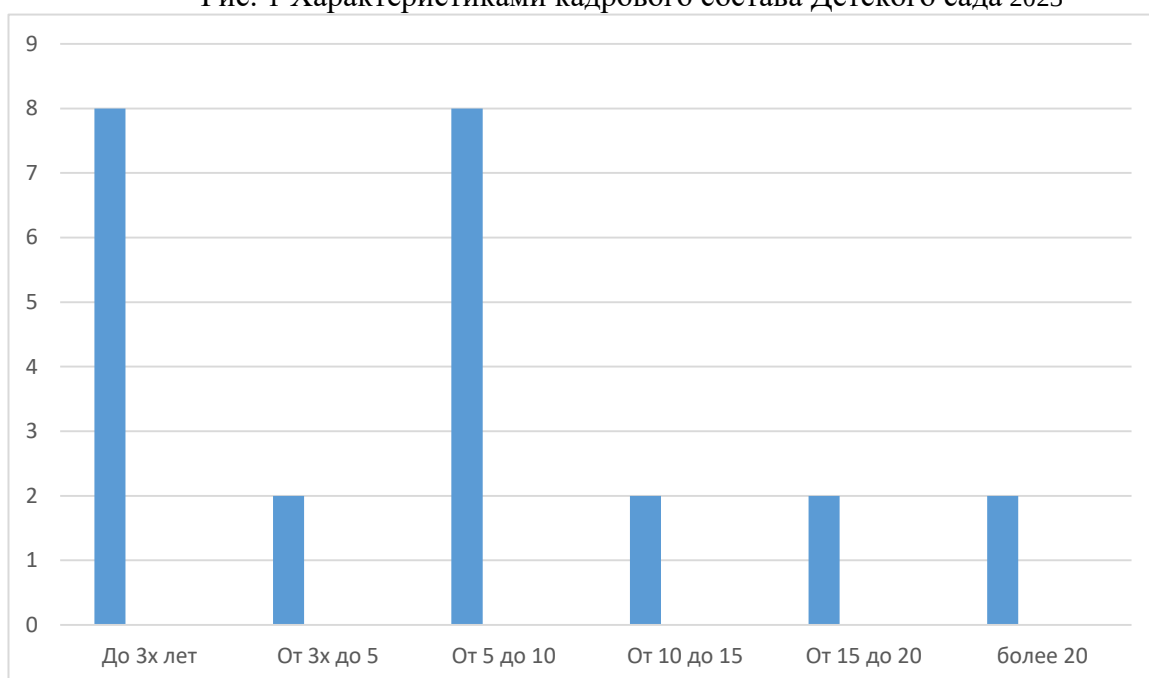


Рис. 1 Характеристиками кадрового состава Детского сада 2024

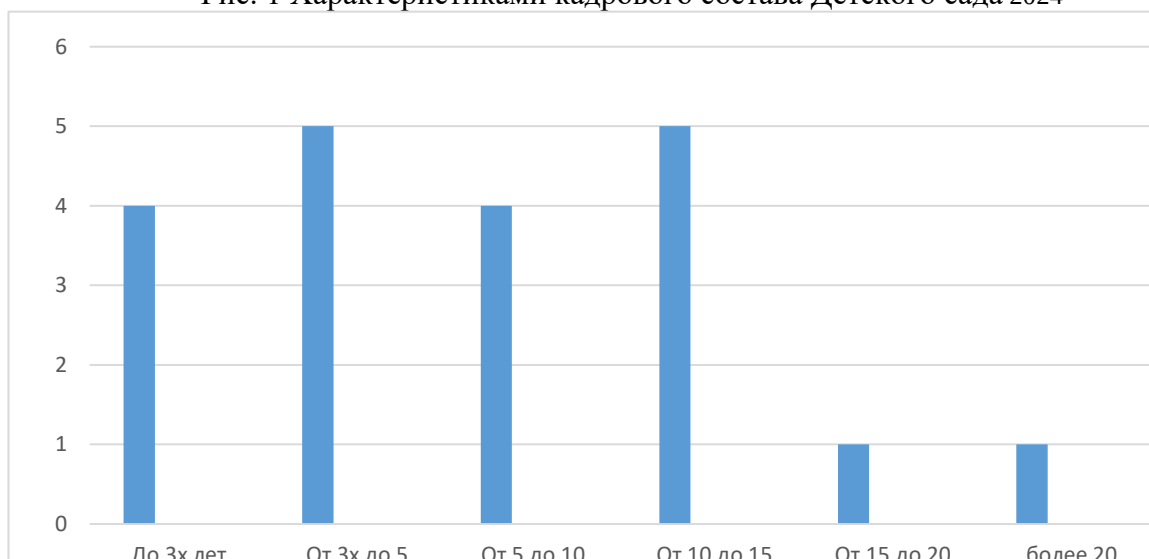
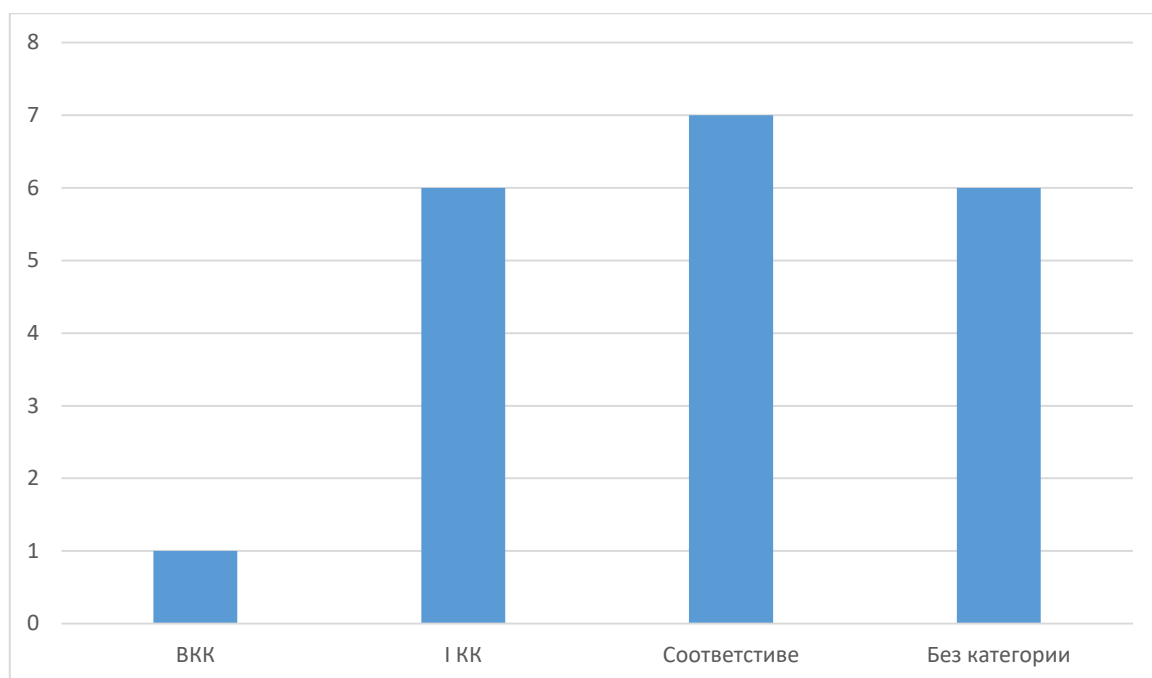


Рис. 2 Категорийность педагогов детского сада 2024



В 2024 году приняли на работу 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющуюся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студента ей назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений ГМО «КСО», «ПВД», «РППС», «Раннего возраста», «ТНР», знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- Презентационной площадке дополнительного образования для детей и родителей «Вектор успеха»;
- Муниципальном конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ "Вершина мастерства";
- XV Межрегиональном открытом конкурсе «Музей года. Енисейская Сибирь-2024»;
- СМО «Воспитание маленького человека большой страны»;
- VII Международном конкурсе «Надежды России»;

- Муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший педагогический работник» города Минусинска – 2024;
- Всероссийской акции «Крепка семья-сильна Россия»;
- Всероссийских акциях «Окна победы», «Свеча памяти», «Окна России»;
- Всероссийском конкурсе для педагогов с международным участием в условиях реализации ФГОС;
- Региональном центре финансовой грамотности Красноярский край за организацию и проведение очных мероприятий по финансовой грамотности в рамках Краевого семейного финансового фестиваля 2024г;
- Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Современные образовательные технологии: совершенствование практик и процессов»
- Три педагога обучились на курсах повышения квалификации в формате стажировки по теме: «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» - апрель, 2024г.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в октябре 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГБНУ «Полезные ресурсы для педагогов».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и специалистов обновить методический и дидактический материал для речевого развития и формирования интереса дошкольников к художественной литературе в общеразвивающих и компенсирующих (ТНР) группах. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- библиотека — 1;
- мини-музей — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт 10 групповых комнат, 2 спальных помещений. Провели переоформление коридора ДООУ в экспозиционный зал. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям

к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили флаг в музыкальном зале и кронштейн для флага настенный.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 09.09.2024 по 13.09.2024 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, -81%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 79%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, -82%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым,- 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	194
в режиме полного дня (8–12 часов)		194
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	69
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	125
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		194 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	21/(11%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		21 (11%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		21 (11%)
присмотру и уходу		21 (11%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (35%)
с высшей		1 (5%)
первой		6 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (45%)
больше 30 лет		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (20%)

от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	169
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В тоже время, детский сад укомплектован педагогическими и иными специалистами только на 72%, что затрудняет обеспечение результативности образовательной деятельности в ДОУ.