**Cведения о результативности реализации дополнительной общеразвивающей программы «ТерраКот» за последние три года**

1. Программа: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ТерраКот».
2. Направленность программы: художественная.
3. Уровень: стартовый.
4. Возраст обучающихся: 5-7 лет.
5. Срок реализации: 1 год.

С целью определения достижения обучающимися образовательных результатов, заявленных в программе проводится педагогический мониторинг (аттестация обучающихся) в течение всего периода обучения. Педагогический мониторинг включает три этапа: первичная диагностика (в начале учебного года), промежуточный контроль (декабрь) и итоговая аттестация в конце учебного года (май).

**Диагностическая карта метапредметных результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ТерраКот», %**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающегося | **Метапредметные результаты** | | | | | | | | | | | | **Итого** | | |
| **Развита координация, чувство ритма, пространственное мышление** | | | **Улучшено внимание и память** | | | **Сформированы навыки работы в группе** | | | **Развит эмоциональный интеллект** | | |
| н.г. | с.г. | к.г. | н.г. | с.г. | к.г. | н.г. | с.г. | к.г. | н.г. | с.г. | к.г. | н.г. | с.г. | к.г. |
| 1 | Иванов Иван Иванович | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| 2 | … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |

Формулы расчёт среднего уровня освоения ДООП:

**Диагностическая карта личностных результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ТерраКот», %**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающегося | **Личностные результаты** | | | | | | | | | **Итого** | | | |
| Сформировано **позитивное отношение к творчеству,** снижена зажатость и чувство страха перед публичными выступлениями | | | Сформирована **уверенность в себе,** готовность экспериментировать с движениями | | | **Развит интерес к танцевальному искусству** | | |
| н.г. | с.г. | к.г. | н.г. | с.г. | к.г. | н.г. | с.г. | к.г. | н.г. | с.г. | к.г. |
| 1 | Иванов Иван Иванович | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| 2 | … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |

**Диагностическая карта предметных результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ТерраКот» в %**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающегося | **Предметные результаты** | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | **Итого** | | |
| Знают правила подвижных игр и понятия: круг, шеренга, колонна | | | Умеют выполнять основные танцевальные позиции рук и ног | | | Способны слушать музыку, понимать её настроение, характер и передавать их, через танцевальные движения; Способны находить свои оригинальные движения для выражения характера музыки | | | Умеют передавать в мимике и пантомиме образы знакомых животных и персонажей | | | **Приобрели навыки ориентирования в пространстве** | | | **Умеют выполнять изучаемые в течение года ритмические композиции и танцы-игры** | | |
| н.г. | с.г. | к.г. | н.г. | с.г. | к.г. | н.г. | с.г. | к.г. | н.г. | с.г. | к.г. | н.г. | с.г. | к.г. | н.г. | с.г. | к.г. | н.г. | с.г. | к.г. |
| 1 | Иванов Иван Иванович | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |
| 2 | … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |

Высокий уровень развития 3 балла.

Средний 2 балла.

Низкий уровень 1 балл.

**Достижения обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ТерраКот» (количество дипломов за участие и призовые места)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество обучающихся** | **Региональный уровень** | **Всероссийский уровень** | **Международный уровень** |
| 2022-2023 | 24 |  |  | 1 [(ссылка)](https://disk.yandex.ru/i/X2VMK_tPyXwsnQ) |
| 2023-2024 | 24 | 1 [(ссылка)](https://disk.yandex.ru/i/F-owKBHbI7Uc1Q) | 2 [(ссылка)](https://disk.yandex.ru/i/0gxAiv2x6J06WA)  [(ссылка)](https://disk.yandex.ru/i/OWSSyrMnXawvHw) | 1 [(ссылка)](https://disk.yandex.ru/i/o29DQyr06vU9lQ) |
| 2024-2025 | 24 |  |  |  |

Сравнительный анализ результатов позволяет сделать следующие выводы: материал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ТерраКот» усваивается обучающими в полном объеме, прослеживается положительная динамика планируемых результатов обучающихся по программе за последние три года.

**Опыт профессиональной деятельности педагога по реализуемой программе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса** | **Результат** | **Ссылка** |
| 1 | муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Вершина мастерства» | лауреат  3 степени | <https://disk.yandex.ru/i/yyllzwWlkhUj7Q> |
| 2 | муниципальный профессиональный конкурс педагогических работников «Лучший педагогический работник города Минусинска», номинация педагог дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | 1 место | <https://disk.yandex.ru/i/v8DbeJ105ObjSA>  <https://vk.com/princessa1348?w=wall-216069486_2736> |